

FZT208 - KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Tekniklerin klinik çalışmaları sırasında sık karşılaşılan vakalarda (ortopedik, kardiopulmoner problemler veya spor yaralanmaları) bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi yaklaşımlarını kanıt dayalı bilimsel veriler ışığında belirlenmesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak hasta merkezli klinik problem çözme becerilerini geliştirmektir.

Dersin İçeriği

Vakayla ilgili öğrencilerin ve danışmanların hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, biopsikososyal modele dayalı problem listesinin oluşturulması ve kanıt dayalı verilerle oluşturulan tedavi yaklaşımlarının sınıf içi ortamda tartışmaya açılması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilgisayar, projeksiyon

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Teorik sunumlar yaptıktan sonra öğrencilerden vaka örnekleri ile tekrar yapması istenir. Araştırmaları ve daha ii öğrenmeleri için makale ve tez başlıkları ödev olarak verilir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesi

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Mine Arslan

Dersin Verilişi

fizyoterapi ikinci sınıf öğrencilerine haftada 2 saat teorik ders olarak verilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Özalp Öğr. Gör. Mine Arslan Karslı

Program Çıktısı

- Hastadan veya hasta yakınından temel semptomları (ağrı, nefes darlığı, halsizlik vb.) öğrenmek için yapılandırılmış bir klinik görüşme yürütür.
- Verilen bir klinik senaryoda (örn: göğüs ağrısı), hangi sistemin (dolaşım, solunum vb.) öncelikli etkilendiğini kırmızı bayrakları (hayati tehlike işaretleri) kullanarak ayırt eder.
- Tansiyon, nabız ve solunum sayısı gibi vital bulguları ölçerek, elde edilen verileri normal değer çizelgesiyle kıyaslar ve sapmaları rapor eder.
- Klinik vakalarda sık kullanılan yardımcı tetkiklerin (grafi, kan tahlili, EKG vb.) sonuç formlarındaki referans dışı değerleri görsel olarak tespit eder.
- Belirlenen klinik problem için sağlık ekibinin diğer üyeleriyle (doktor, hemşire, terapist) teknik terminoloji kullanarak sözlü ve yazılı bilgi paylaşımı yapar.

Haftalık İçerikler

Sıra		Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Te
1		https://www.turkiyeklinikleri.com/article/tr-fizyoterapi-ve-rehabilitasyonda-klinik-problem-cozme-surecleri-ve-kanitlarin-uygulanmasi-84798.html	teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	De Ko Pa	
2		chrome-extension://efaidnbmnnnibpcagpcglcfindmkaj/https://gavsispanel.gelisim.edu.tr/Document/hbgocen/20221011110516796_1626d56e-8215-46ca-93c3-66445b12bc82.pdf	teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	Kli pr çö:	
3			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öğ ilg du bö m: an ed üz: tar	
4			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öğ ilg du bö m: an ed üz: tar	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Te
5			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öğ ilg du bö mâ an ed üzü tar
6			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öğ ilg du bö mâ an ed üzü tar
7			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öğ ilg du bö mâ an ed üzü tar
8			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öd sis gir
9			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öğ ilg du bö mâ an ed üzü tar
10			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öğ ilg du bö mâ an ed üzü tar
11			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öğ ilg du bö mâ an ed üzü tar

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Te
12			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öğ ilg du bö m: an ed üzü tar
13			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öğ ilg du bö m: an ed üzü tar
14			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öğ ilg du bö m: an ed üzü tar
15			teorik olarak konu anlatılır. örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılır.	öğ ilg du bö m: an ed üzü tar

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00